|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа **Рабочая программа** Условное обозначение **ОГСЭ.03** Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-20014, ГОСТ Р 52614.2-2006 **(п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1Изменение № 0 | **Лист 1 из 29** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**Учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*(английский)*

**38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

**г. Ульяновск**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (приказ Министерства образования и науки РФ № 835 от 28 июля 2014 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНА  на заседании МК УГПС 38.00.00 Экономика и управление  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еграшкина Т.Н  Протокол заседания МК  № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20 г | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе ОГБПОУ  УТПиТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Ю. Бесова  « » 20 г |

**Авторы (разработчики):** Чернова К.С. преподаватель английского языка

**Рецензент:** директор по управлению персоналом АО «Гулливер» Савина А.В.

# 

# 

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **условия реализации учебной дисциплины** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |

* 1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

**У1.** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2.** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3.** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

**Зн1.** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часа;

самостоятельной работы обучающегося **55** час.

**Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций**

ОК 1

* Понимать сущность и социальную значимость профессии товароведа, необходимость использования английского языка в профессиональной деятельности. Тема Введение,3,4,5

ОК2

* Организовывать собственную деятельность по освоению лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Тема 1,3,4,5,6,7

ОК3

* Принимать решения в ходе выполнения творческих заданий на уроках иностранного языка и в ходе выполнения самостоятельной работы и нести за них ответственность. Тема5,7

ОК4

* Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в общении на иностранном языке Тема 2,4,5,7

ОК5

* Использовать информационно-коммуникационные технологии для общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, выполнения презентаций, сообщений, поиска страноведческой информации на английском и русском языках. Тема введение,2,3,4,5

ОК6

* Эффективно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы*.* Тема 2,4,5,7

ОК7

* Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий на иностранном языке Тема 1.3,4,5,7

ОК8

* Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Тема 1,3, 7

ОК9

* Свободно ориентироваться в технологиях продаж в странах изучаемого языка. Тема5

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

**ЦОПТВ.3.** Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

**ЦОПТВ.5.** Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

**ЦОПТВ.6.** Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

**ЦОЦНП.4.** Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ЦОЦНП.5.** Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ЦОЦНП.6.** Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельност

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *171* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *116* |
| В том числе: |  |
| практические занятия | *110* |
| контрольные работы | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *55* |
| В том числе: |  |
| Подготовка карт ассортиментного перечня продовольственных и непродовольственных товаров в магазинах г.Ульяновска(глоссарий) | 7 |
| Подготовка презентаций, рефератов | *37* |
| Творческие работы фоторепортажи, коллажи и т д. | *3* |
| Подготовка к контрольной работе | *3* |
| Подготовка к зачету | *5* |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта*** | |

Программа учебной дисциплины «*ОГСЭ.03 Иностранный язык*» (английский), включает темы, которые могут быть реализованы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.**  **Страны изучаемого языка.**  **Деловая поездка за рубеж.**  **ЦОПТВ.3, ЦОПТВ.5, ЦОПТВ.6** | **В результате изучения темы студент должен уметь:**  - правильно произносить географические названия и лексику по нижеперечисленным темам; читать тексты с пониманием основного содержания, с извлечением полной информации; выполнить литературный перевод и ответить на вопросы по тексту; сделать краткое сообщение по прочитанному; понять английский текст на слух и ответить на вопросы; самостоятельно подготовить сообщение о стране, где говорят на английском языке, о достопримечательностях Лондона, о крупных городах США, о праздниках и обычаях в Великобритании и США.  - правильно прочитать, перевести и воспроизвести предложенные диалоги по темам, а также составить свои.  **В результате изучения темы студент должен знать:**  **-** новую лексику по темам: “Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии”,” Британский парламент”,” Лондон и его достопримечательности”,” США”,” Вашингтон – столица США”, “Политическая система США”,” Нью-Йорк”,” Праздники в США и Великобритании”.  - географическое положение США и Великобритании, их политическое устройство, столицы, другие города, праздники и обычаи.  - английский – язык международного общения, знать другие страны, где говорят на английском языке.  **-** лексику по темам: “Деловая поездка за рубеж”, “Таможенный и паспортный контроль”, “ Поездка на поезде; на самолете”,”Ориентировка в городе”.  - Способы словообразования  - Указательные и вопросительные местоимения. конструкции there is/there are.  **ОК4** *Осуществлять поиск информации в аутентичных текстах , периодических изданиях , в интернете на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в аудиторной и самостоятельной работе (ответах и презентациях).*  **ОК5-***Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке по теме « Англоговорящие страны».*  **ОК6 -***Эффективно общаться в процессе диалогов на английском языке.* | | 16 | 10 | 6 | |
| **Содержание учебного материала** | |
|  | 1 | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Соединенные Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | 1 | 1 | |  |
|  | **Самостоятельная работа.** Подготовка реферата, презентации по теме. | 5 |  | | 5 |
| 2 | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Географическое положение. Политическое устройство. | 1 | 1 | |  |
| 3 | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Лондон - столица Великобритании. | 1 | 1 | |  |
| 4 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Достопримечательности Лондона. | 1 | 1 | |  |
| 5 | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: США. | 1 | 1 | |  |
|  | **Самостоятельная работа.** Подготовка реферата, презентации по теме. | 5 |  | | 5 |
| 6 | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Географическое положение. Политическая система США. | 1 | 1 | |  |
| 7 | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Вашингтон – столица США | 1 | 1 | |  |
| 8 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Нью – Йорк – неофициальная столица США | 1 | 1 |  | |
| 9 | Развитие навыков монологической речи по теме: Английский язык – язык международного общения | 1 | 1 |  | |
| 10 | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Страны, где говорят на английском языке. | 1 | 1 |  | |
| **Самостоятельная работа.** Подготовка реферата, презентации по теме | | 6 |  | 6 | |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03\_\_\_\_ Иностранный язык (английский)\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | | | | **Объем часов** | | | |
| **1** | **2** | | | | **Макс** | **Ауд.** | **Сам.** | |
|  | **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**   * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;   **В результате освоения учебной дисциплины студент должен** **знать:**   * лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | | | | 171 | 116 | 55 | |
| **Введение.** | **В результате изучения темы студент должен уметь:**  - задавать и отвечать на вопросы по теме: «Знакомство»;  - составить сообщение о своей семье;  - воспринимать страноведческий текст на слух, понять его и ответить на вопросы преподавателя;  **В результате изучения темы студент должен знать:**  - лексику, речевые штампы по темам: «Знакомство. Как себя представить»;  - Страноведческую информацию, о том сколько людей в мире говорят на английском языке, в каких странах, в каких сферах; | | | | 2 | 2 |  | |
| **Содержание учебного материала** | | | | 1 | 1 |  | |
| 1 | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Знакомство. Как себя представить | | |
| 2 | Активизация лексики в устной речи по теме: Области использования английского языка. Важность изучения английского языка | | | 1 | 1 |  | |
| **Тема 1.**  **Вводно-коррективный курс.**  **ЦОПТВ.3, ЦОПТВ.5, ЦОПТВ.6** | **В результате изучения темы студент должен уметь:**  - правильно читать согласные буквы, гласные буквы в ударных слогах, буквосочетаниях, правильно построить английские предложения, и прочитать с правильной интонацией, образовывать утвердительные, отрицательные и вопросительные формы глагола *to be, to have* в настоящем времени, правильно употреблять определенные и неопределенные артикли, личные и притяжательные местоимения;  - правильно построить утвердительные, отрицательные предложения, и все типы вопросов в настоящем неопределенном времени, прошедшем и будущим.  **В результате изучения темы студент должен знать**  - правила чтения согласных букв, гласных букв в ударных слогах, интонационный рисунок в английских предложениях, формы глагола *to be, to have* в настоящем времени, правила употребления определенных и неопределенных артиклей, личные и притяжательные местоимения; правила образования утвердительных, отрицательных предложений, и всех типов вопросов в настоящем неопределенном времени, прошедшем и будущем, порядок слов в английском предложении; | | | | 10 | 10 |  | |
| **Содержание учебного материала** | | | |
|  | 1 | | Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Правила чтения согласных букв, гласных букв в ударных словах, буквосочетаний. Интонация. Понятие о падежах имен существительных. Понятие об инфинитиве. | | 1 | 1 |  | |
| 2 | | Развитие грамматических навыков по теме: Глагол to be (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы). | | 1 | 1 |  | |
| 3 | | Развитие грамматических навыков по теме: Артикли: определенный, неопределенный. Местоимения: личные, притяжательные | | 1 | 1 |  | |
| 4 | | Развитие грамматических навыков по теме: Глагол to be в настоящем времени и оборот have (has) got. | | 1 | 1 |  | |
| 5 | | Развитие грамматических навыков по теме: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense). Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. | | 1 | 1 |  | |
| 6 | | Развитие грамматических навыков по теме: Типы вопросов в английском языке. | | 1 | 1 |  | |
| 7 | | Развитие грамматических навыков по теме: Прошедшее и будущее неопределенное время. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. | | 1 | 1 |  | |
| 8 | | Развитие грамматических навыков по теме: Порядок слов в английском языке. | | 1 | 1 |  | |
| 9 | | Контрольная работа | | 1 | 1 |  | |
| 10 | | Контрольная работа | | 1 | 1 |  | |
| **Тема 2.**  **Страны изучаемого языка.**  **Деловая поездка за рубеж.**  **ЦОПТВ.3, ЦОПТВ.5, ЦОПТВ.6** | **В результате изучения темы студент должен уметь:**  - правильно произносить географические названия и лексику по нижеперечисленным темам; читать тексты с пониманием основного содержания, с извлечением полной информации; выполнить литературный перевод и ответить на вопросы по тексту; сделать краткое сообщение по прочитанному; понять английский текст на слух и ответить на вопросы; самостоятельно подготовить сообщение о стране, где говорят на английском языке, о достопримечательностях Лондона, о крупных городах США, о праздниках и обычаях в Великобритании и США.  - правильно прочитать, перевести и воспроизвести предложенные диалоги по темам, а также составить свои.  **В результате изучения темы студент должен знать:**  **-** новую лексику по темам: “Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии”,” Британский парламент”,” Лондон и его достопримечательности”,” США», «Вашингтон – столица США”, “Политическая система США”,”Нью-Йорк”,”Праздники в США и Великобритании”.  - географическое положение США и Великобритании, их политическое устройство, столицы, другие города, праздники и обычаи.  - английский – язык международного общения, знать другие страны, где говорят на английском языке.  **-** лексику по темам: “Деловая поездка за рубеж”, “Таможенный и паспортный контроль”, “Поездка на поезде; на самолете”,” Ориентировка в городе”.  - Способы словообразования  - Указательные и вопросительные местоимения. конструкции there is/there are.  **ОК4** *Осуществлять поиск информации в аутентичных текстах, периодических изданиях, в интернете на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в аудиторной и самостоятельной работе (ответах и презентациях).*  **ОК5-***Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке по теме «Англоговорящие страны».*  **ОК6 -***Эффективно общаться в процессе диалогов на английском языке.* | | | | 38 | 22 | 16 | |
| **Содержание учебного материала** | | | |
|  | 1 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Соединенные Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | | 1 | 1 | |  |
|  | | **Самостоятельная работа.** Подготовка реферата, презентации по теме. | | 5 |  | | 5 |
| 2 | | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Географическое положение. Политическое устройство. | | 1 | 1 | |  |
| 3 | | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Лондон - столица Великобритании. | | 1 | 1 | |  |
| 4 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Достопримечательности Лондона. | | 1 | 1 | |  |
| 5 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: США. | | 1 | 1 | |  |
|  | | **Самостоятельная работа.** Подготовка реферата, презентации по теме. | | 5 |  | | 5 |
| 6 | | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Географическое положение. Политическая система США. | | 1 | 1 | |  |
| 7 | | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Вашингтон – столица США | | 1 | 1 | |  |
| 8 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Нью – Йорк – неофициальная столица США | | 1 | 1 |  | |
| 9 | | Развитие навыков монологической речи по теме: Английский язык – язык международного общения | | 1 | 1 |  | |
| 10 | | Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Страны, где говорят на английском языке. | | 1 | 1 |  | |
| **Самостоятельная работа.** Подготовка реферата, презентации по теме | | | | 6 |  | 6 | |
| 11 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: В командировку. Заказ и покупка билетов (авиа, ж/д). | | 1 | 1 |  | |
| 12 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Путешествие на поезде. | | 1 | 1 |  | |
| 13 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Путешествия на самолете. | | 1 | 1 |  | |
| 14 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Таможенный и паспортный контроль. | | 1 | 1 |  | |
| 15 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Ориентирование в городе | | 1 | 1 |  | |
| 16 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Быт и сервис (заказ номера в гостинице, службы гостиницы, медицинское обслуживание ) | | 1 | 1 |  | |
| 17 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Объявления, указатели и вывески бытового характера. | | 1 | 1 |  | |
| 18 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Правила телефонного этикета. | | 1 | 1 |  | |
| 19 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Отличие британского и американского вариантов английского языка | | 1 | 1 |  | |
| 20 | | Развитие грамматических навыков по теме: Способы словообразования. Указательные и вопросительные местоимения. Конструкция there is/ there are | | 1 | 1 |  | |
|  | 21 | | Обобщение и систематизация знаний | | 1 | 1 |  | |
| 22 | | Обобщение и систематизация знаний | | 1 | 1 |  | |
| **Тема 3. Моя будущая специальность**.  **ЦОЦНП.4, ЦОЦНП.5, ЦОЦНП.6** | **В результате изучения темы студент должен уметь:**  - Пользоваться новой лексикой при заполнении анкеты, написании сопроводительного письма, резюме и во время интервью при устройстве на работу  - пользоваться речевыми формулами и штампами в ситуациях трудового и профессионального общения.  \_ Образовать и употребить в предложениях степени сравнения прилагательных, определить их функции  - Употреблять неопределённые местоимения some, Any, No, и их производные  - наречия a lot of many, Much, A little, a few с существительными и глаголами в предложениях  **В результате изучения темы студент должен знать:**  - новую лексику, необходимую для составления анкеты, написания сопроводительного письма, резюме и во время интервью при устройстве на работу.  - фразы, речевые формулы и штампы для бытового и профессионального общения.  - правила образования и употребления степеней сравнения прилагательных, их функции в предложениях  - правила употребления неопределённых местоимений some, any, no, их производные  - употребления наречий a lot of, many, much, a little, a few с существительными и глаголами  **ОК1** *Понимать сущность и социальную значимость профессии товароведа, необходимость использования английского языка в профессиональной деятельности.*  ***ОК2****Организовывать собственную деятельность по освоению лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности*  **ОК5***Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке.*  **ОК8** *Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас* | | | | 8 | 8 |  | |
|  | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |  | |
| 1 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Профессия – товаровед | | 1 | 1 |  | |
| 2 | | Активизация лексики в устной речи по теме: Я и моя будущая профессия в родном городе. | | 1 | 1 |  | |
| 3 | | Развитие навыков диалогической речи по теме: Устройство на работу | | 1 | 1 |  | |
| 4 | | Развитие навыков устной и письменной речи по теме: Анкета, резюме, интервью, сопроводительное письмо | | 1 | 1 |  | |
| 5 | | Активизация лексики в устной речи по теме: Бытовое общение (речевые формулы) | | 1 | 1 |  | |
| 6 | | Активизация лексики в устной речи по теме: Профессиональное общение (речевые формулы) | | 1 | 1 |  | |
| *7* | | Развитие грамматических навыков по теме: Степени сравнения прилагательных и их функции в предложениях.  Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. | | 1 | 1 |  | |
| 8 | | Развитие грамматических навыков по теме: Наречия и их производные. Употребления наречий a lot of, many, much, (a) little, (a) few, plenty of с существительными и глаголами | | 1 | 1 |  | |
| **Тема 4. Основы товароведения**  **ЦОЦНП.4, ЦОЦНП.5, ЦОЦНП.6** | **В результате изучения темы студент должен уметь:**  - назвать единицы системы измерений деньги и валюту разных стран  - назвать магазины Великобритании и США и выделить их особенности  - читать тексты по данной тематике с полным пониманием содержанием, с выделением нужной информации  -воспринимать речь на слух  - употреблять лексику по темам: непродовольственные товары: одежды и обуви, парфюмерии, косметики, галантереи, хозяйственных товаров, бытовой электроники и их качественные характеристики.  - права потребителей, основы стандартизации и сертификации товаров, товарные знаки  в диалогических высказываниях, ситуациях профессионального общения  - защищать права потребителей  - правильно называть числительные и выполнять действия с ними  - правильно образовать утвердительную, отрицательную и вопросительную форму в настоящем, прошедшем и будущем продолженном времени и употреблять в предложениях  - правильно употреблять модальную главу can, may, must, и их эквиваленты  **В результате изучения темы студент должен знать:**  - основные единицы системы измерений деньги и валюту разных стран  - магазины Великобритании и США и выделить их особенности.  - название продовольственных товаров хлебобулочных и кондитерских изделий, мясных и молочных, рыбных, бакалейных, овощей и фруктов и их качественные характеристики  -название непродовольственных товаров: одежды и обуви, парфюмерии, косметики, галантереи, хозяйственных товаров, бытовой электроники и их качественные характеристики  - права потребителей, основы стандартизации и сертификации товаров, товарные знаки  - числительные  - правила образования и употребление, настоящего, прошедшего и будущего, продолженного времени (The present, Past, Future, Continuous tense)  - модальные глаголы и их эквиваленты  **ОК1** *Понимать сущность и социальную значимость профессии товароведа, необходимость использования английского языка в профессиональной деятельности*  **ОК2***Организовывать собственную деятельность по выполнению лексико-грамматических упражнений.*  **ОК4***Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в ответах*  **ОК5***Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке.*  **ОК6** *Эффективно общаться в процессе диалогов на английском языке* | | | | 47 | 31 | 16 | |
|  | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |  | |
| 1 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Основные единицы системы измерений | | 1 | 1 |  | |
| 2 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Деньги и валюта разных стран | | 1 | 1 |  | |
| 3 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Покупки | | 1 | 1 |  | |
| 4 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Магазины Великобритании и США | | 1 | 1 |  | |
| 5 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Магазины Великобритании | | 1 | 1 |  | |
|  | | **Самостоятельная работа.** Подготовка реферата, презентации по теме | | 3 |  | 3 | |
| 6 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Магазины США | | 1 | 1 |  | |
|  | | **Самостоятельная работа.** Подготовка реферата, презентации по теме | | 3 |  | 3 | |
| 7 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Продовольственные товары и их качественные характеристики | | 1 | 1 |  | |
|  | | **ФРЗС Самостоятельная работа.** Подготовка карты ассортиментного перечня продовольственных товаров в магазинах г.Ульяновска | | 3 |  | 3 | |
| 8 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Хлебобулочные и кондитерские изделия | | 1 | 1 |  | |
| 9 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Молочные товары | | 1 | 1 |  | |
| 10 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Мясо, птица, дичь | | 1 | 1 |  | |
| 11 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Рыба | | 1 | 1 |  | |
| **12** | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Бакалея | | 1 | 1 |  | |
| 13 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Овощи и фрукты | | 1 | 1 |  | |
| 14 | | | Контрольная работа | 1 | 1 |  | |
|  | | | **Самостоятельная работа.** Подготовка к контрольной работе | 2 |  | 2 | |
| 15 | | | Контрольная работа | 1 | 1 |  | |
| . | 16 | | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Непродовольственные товары и их качественные характеристики. | 1 | 1 |  | |
|  | | | **ФРЗС Самостоятельная работа.** Подготовка карты ассортиментного перечня непродовольственных товаров в магазинах г.Ульяновска | 3 |  | 3 | |
| 17 | | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Одежда | 1 | 1 |  | |
| 18 | | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Обувь | 1 | 1 |  | |
| 19 | | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Парфюмерия | 1 | 1 |  | |
| 20 | | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Косметика | 1 | 1 |  | |
| 21 | | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Галантерея | 1 | 1 |  | |
| 22 | | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Хозяйственные товары | 1 | 1 |  | |
| 23 | | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Бытовая электроника | 1 | 1 |  | |
| 24 | | | Контрольная работа | 1 | 1 |  | |
|  | | | **Самостоятельная работа.** Подготовка к контрольной работе | 2 |  | 2 | |
| 25 | | | Контрольная работа | 1 | 1 |  | |
| 26 | | | Развитие навыков говорения: Защита прав потребителей | 1 | 1 |  | |
| 27 | | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Стандартизация и сертификация товаров. Товарные знаки | 1 | 1 |  | |
| 28 | | | Развитие грамматических навыков по теме: Числительные. Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | 1 |  | |
| 29 | | | Выполнение грамматических упражнений по теме: Действия с числительными | 1 | 1 |  | |
| 30 | | | Развитие грамматических навыков по теме: Настоящее, прошедшее и будущее, продолженное время (The Present, Past, Future, Continuous tense): утвердительные, отрицательные, вопросительные формы | 1 | 1 |  | |
| 31 | | | Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты | 1 | 1 |  | |
| **Тема 5. Организация коммерческой деятельности** | **В результате изучения темы студент должен уметь:**  - правильно произносить новую лексику.  - читать специальные тексты с извлечением полной и основной информации  - составить договор о купле-продажи  - читать и понимать иностранную корреспонденцию.  -правильно написать и оформить деловое письмо, телекс, факс  - правильно образовать, употребить, перевести предложения в настоящем, прошедшем и будущем совершённом времени, страдательном залог.  -правильно применить правило согласования времён. | | | | 36 | 25 | 11 | |
| **ЦОЦНП.4, ЦОЦНП.5, ЦОЦНП.6** | **В результате изучения темы студент должен знать:**  -Формы организации бизнеса за рубежом  -новую лексику по темам «Внешняя торговля», «Выставки и ярмарки», «Оптовая розничная торговля», «Рынки и биржи».  -Формы внешне экономического сотрудничества, свободные экономические зоны  -Лингвострановедческую информацию и лексику по заключению договоров купли-продажи (знать пункты контракта, урегулирование претензий)  -Правила ведения коммерческой корреспонденции за рубежом (структуру делового письма, основы сокращения, правила оформления телекса, факса на инфофирму)  -Правила образования и употребления утвердительной, отрицательной и вопросительной форм в настоящем, прошедшем и будущем совершенном времени, правила образования и употребления страдательного залога в 2различных временных категориях, правила согласования времён.  **ОК1** *Понимать сущность и социальную значимость профессии товароведа, необходимость использования английского языка в профессиональной деятельности*  **ОК2***Организовывать собственную деятельность по выполнению лексико-грамматических упражнений.*  **ОК4***Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в ответах*  **ОК5***Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке.*  **ОК6** *Эффективно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.*  ***ОК7*** *Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий на иностранном языке* | | | |  |  |  | |
| **Содержание учебного материала** | | | |  |  |  | |
| 1 | | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Формы организации бизнеса (индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество) | | 1 | 1 |  | |
|  | | **ФРЗС Самостоятельная работа.** Создание презентации сообщениянаанглийском языке по теме: «Формы организации бизнеса в Ульяновске» | | 2 |  | 2 | |
| 2 | | Развитие навыков письменной речи по теме: Бизнес-план | | 1 | 1 |  | |
| 3 | | Активизация лексики в устной речи по теме: Внешняя торговля. Выставки и ярмарки. | | 1 | 1 |  | |
|  | | **ФРЗС Самостоятельная работа.** Создание презентации сообщениянеанглийском языке по теме «Внешняя торговля. Выставки и ярмарки» | | 3 |  | 3 | |
| 4 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Оптовая и розничная торговля | | 1 | 1 |  | |
|  | | **ФРЗС Самостоятельная работа.** Создание презентации сообщениянеанглийском языке по теме «Оптовая и розничная торговля» | | 2 |  | 2 | |
| 5 | | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Рынки и биржи. | | 1 | 1 |  | |
| 6 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Рынки и биржи. | | 1 | 1 |  | |
| 7 | | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Дистрибьюторы, агенты | | 1 | 1 |  | |
| 8 | | Развитие навыков устной речи: Дистрибьюторы, агенты | | 1 | 1 |  | |
| 9 | | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Реклама. | | 1 | 1 |  | |
| 10 | | Развитие навыков письменной речи по теме: Реклама | | 1 | 1 |  | |
|  | | **ФРЗС Самостоятельная работа**. Творческая работа (создание презентаций, фоторепортажей, коллажей и т.д.) по теме «Реклама продовольственных и непродовольственных товаров и услуг в торговых предприятиях г Ульяновска» | | 4 |  | 4 | |
| 11 | | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Формы внешнеэкономического сотрудничества (совместные предприятия, встречная торговля, свободные экономические зоны, производственные кооперативы, научно- техническое сотрудничеств) | | 1 | 1 |  | |
| 12 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Формы внешнеэкономического сотрудничества (совместные предприятия, встречная торговля, свободные экономические зоны, производственные кооперативы, научно- техническое сотрудничеств) | | 1 | 1 |  | |
| 13 | | Развитие навыков диалогической речи: Договоры купли-продажи | | 1 | 1 |  | |
| 14 | | Развитие навыков говорения: Пункты контракта | | 1 | 1 |  | |
| 15 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Исполнение урегулирование претензий | | 1 | 1 |  | |
| 16 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Коммерческая корреспонденция (запрос, предложение, заказ) | | 1 | 1 |  | |
| 17 | | Развитие навыков письменной речи: Основные сокращения | | 1 | 1 |  | |
| 18 | | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Телефаксы, электронная почта | | 1 | 1 |  | |
| 19 | | Развитие навыков письменной речи по теме: Телефаксы, электронная почта | | 1 | 1 |  | |
| 20 | | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Информационное обеспечение профессиональной деятельности | | 1 | 1 | |  |
| 21 | | Развитие грамматических навыков по теме: Настоящее, прошедшее и будущее совершённое время (Present, Past и Future Perfect Tense): утвердительные, отрицательные, вопросительные формы. | | 1 | 1 |  | |
| 22 | | Развитие грамматических навыков по теме: Страдательный залог в различных временных категориях | | 1 | 1 |  | |
| 23 | | Развитие грамматических навыков по теме: Согласование времен | | 1 | 1 |  | |
| 24 | | Обобщение и систематизация знаний | | 1 | 1 |  | |
| 25 | | Обобщение и систематизация знаний | | 1 | 1 |  | |
| **Тема 6**  **Финансирование и кредитование** | **В результате изучения темы студент должен уметь:**  -Правильно произносить и употреблять новую лексику в диалогических монологических высказываниях по темам, указанным ниже.  -Читать специальные тексты и правильно перевести причастия 1 и 2 в функции определения;  -правильно определить вид придаточного предложения и перевести его  -Узнавать условные предложения и правильно переводить их  -Выделить и перевести различные формы инфинитива и сложное дополнение | | | | 12 | 8 | 4 | |
| **ЦОЦНП.4, ЦОЦНП.5, ЦОЦНП.6** | **В результате изучения темы студент должен знать:**  -Новую лексику по темам «Банки и их деятельность», «Международные расчеты и валютно-кредитные отношения», «Экономика»  -Правила образования и перевода условных предложений, формы инфинитива, сложное дополнение  ***ОК2****Организовывать собственную деятельность по освоению лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности*  **ОК4***Осуществлять поиск в аутентичных текста, периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в ответах* | | | |  |  |  | |
| **Содержание учебного материала** | | | |  |  |  | |
| 1 | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Банки и их деятельность | | | 1 | 1 |  | |
| 2 | Активизация лексики в устной речи по теме: Международные расчеты валютно-кредитные отношения | | | 1 | 1 |  | |
| 3 | Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Экономика | | | 1 | 1 |  | |
| 4 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Банковская деятельность в России | | | 1 | 1 |  | |
|  | **Самостоятельная работа**. Подготовка презентации, сообщения по теме «Банки в г. Ульяновск» | | | 4 |  | 4 | |
| 5 | Развитие грамматических навыков по теме: Причастия 1 и 2 в функции определения. Существительное в функции определения | | | 1 | 1 |  | |
| 6 | Развитие грамматических навыков по теме: Придаточные предложения и их виды: дополнительные, определительные, времени и места. Условные предложения. Формы инфинитива. Сложное дополнение | | | 1 | 1 |  | |
| 7 | Обобщение и систематизация знаний | | | 1 | 1 |  | |
|  | 8 | Обобщение и систематизация знаний | | | 1 | 1 |  | |
| **Тема 7**  **Основы маркетинга и менеджмента** | **В результате изучения темы студент должен уметь:**  -Правильно произносить, переводить и употреблять новую лексику в диалогических и монологических высказываниях по перечисленным темам.  -Читать специальные тексты с извлечением полной и основной информации.  -Узнавать в тексте герундий и правила переводить его с английского языка на русский и с русского на английский | | | | 18 | 10 | 8 | |
| **ЦОЦНП.4, ЦОЦНП.5, ЦОЦНП.6** | **В результате изучения темы студент должен знать:**  -Новую лексику по темам: «Основы маркетинга. Политика цен. Конкурентоспособность», «Основы менеджмента. Организация управления. Кадры. Методы управления».  -Структуру зарубежного предприятия, особенности организации управления и методов.  -Правила образования и особенности перевода герундия с английского языка на русский и с русского на английский  **ОК2***Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения лексико-грамматических упражнений*  **ОК3***Принимать решение стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность*  **ОК4***Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в ответах*  **ОК6** *Эффективно общаться в процессе диалогов на английском языке.*  **ОК7***Брать на себя ответственность за работу партнёра по диалогу.*  **ОК8 Постоянно***заниматься самообразованием в области изучения английского языка* | | | | 1 | 1 |  | |
| **Содержание учебного материала** | | | |  |  |  | |
| 1 | Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Основы маркетинга. Политика цен. | | | 1 | 1 |  | |
|  | **Самостоятельная работа** Подготовка презентации, сообщения по теме «Маркетинговые приемы в торговых предприятиях г.Ульяновска» | | | 3 |  | 3 | |
| 2 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Конкурентоспособность | | | 1 | 1 |  | |
| 3 | Активизация лексики в устной речи по теме: Основы менеджмента | | | 1 | 1 |  | |
| 4 | Развитие навыков диалогической речи: Организация управления | | | 1 | 1 |  | |
| 5 | Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Кадры | | | 1 | 1 |  | |
| 6 | Развитие навыков монологической и диалогической речи: Методы управления | | | 1 | 1 |  | |
| 7 | Развитие грамматических навыков по теме: Герундий | | | 1 | 1 |  | |
| 8 | Развитие грамматических навыков по теме: Особенности перевода с английского языка на русский и с русского на английский | | | 1 | 1 |  | |
| **Самостоятельная работа. Подготовка к зачету** | | | | 5 |  | 5 | |
| **9** | **Дифференцированный зачет** | | | 1 | 1 |  | |
| **10** | **Дифференцированный зачет** | | | 1 | 1 |  | |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета

**Иностранный язык (английский)**;

**Оборудование учебного кабинета**:

Стол преподавателя, посадочные места студентов, доска, шкафы, плакаты, таблицы, географические карты, электронные носители с дидактическим материалом по дисциплине.

**Технические средства обучения**: ПК

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники ( для обучающихся):**

1. Словари: англо-русский и русско-английский (любое издание).

2. И.П. Агабекян. Английский для обслуживающего персонала. Ростов-на-Дону

«Феникс», 2020 г

3. И.П. Агабекян. Английский язык для менеджеров. Ростов-на-Дону «Феникс», 2019 г

4*.* Лаврик Г.В. Planet ofEnglish.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Учебное пособие, 2020 (ЭБС)

**Дополнительные источники (для преподавателей):**

1. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2..Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2019.

3.Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2019

**Интернет-ресурсы:**

* http://www.study.ru/. **Сайт** журнала «**Английский язык** в школе» **.**
* **Сайт** учителей   
  **английского языка**. http://www.englishteachers.ru/
* <http://engblog.ru/sites-for-english-teachers>
* [http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm](http://engblog.ru/goto/http:/www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm) – online ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов.
* [http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm](http://engblog.ru/goto/http:/www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm) – ресурс на английском, включающий планы уроков и задания на отработку всех видов языковой деятельности.

*Литература актуализирована на заседании*

*МК общепрофессионального,*

*общего гуманитарного,*

*социально – экономического,*

*естественно – научного,*

*математического цикла.*

*Протокол № 1 от 30.08.2023.*

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Уметь:  У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | - создание, ведение диалогов в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства по темам;  – рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описание событий, изложение фактов, сообщения;  участие в дискуссии/беседе на знакомую тему;  –создание словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;  – описание явлений, событий, изложение фактов в письме личного и делового характера;  – заполнение различных видов анкет изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); | **Экспертное оценивание**  -Диалогов–расспросов,  -диалогов–обменов мнениями/суждениями,  --диалогов–побуждений к действию,  -этикетных диалогов и их комбинации  -Аутентичных текстов: страноведческие, на профессиональные и повседневные темы  -Квизов  -Ассоциативных и проблемных заданий |
| У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | -свободное использование справочной литературы  -Чтение текста и выполнение перевода профессионально направленных аутентичных текстов:  разных стилей (публицистических, художественных, научно-популярных и технических), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;  -написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом  -ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера;  -изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, рецептов, статистической информации);  -просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи, проспекта и т.д.  -выделение основных фактов;  -отделять главную информацию от второстепенной;  -извлечение необходимой, интересующей информации;  -определение своего отношения к прочитанному  -понимание основного содержания текстов, включающих незнакомую лексику. | **Экспертное оценивание чтения и перевода**  -Профессионально направленных аутентичных текстов:  – информационных **–** учебных технологических карт  рекламы, объявлений, надписей, , брошюр, материалов сайтов Интернет, инструкций, бланков, формальных/неформальных письмем, интервью, репортажей, телепрограмм;  – публицистических – газетнах/журнальнах статей, эссе, интервью, репортажей, писем в газету/журнал, материалы сайтов Интернета  – художественных – рассказов, отрывков из романа/пьесы, стихотворений;  – научно-популярных – газетныхъ/журнальных статей, статей из энциклопедии или другой справочной литературы, викторин, текстов из учебника, докладов, описаний;  – технических – описаний и руководства по эксплуатации приборов и механизмов. |
| У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | -Четкая самоорганизация, самоконтроль и самооценка своей устной и письменной речи, самостоятельное изучение новой лексики.  -Выполнение грамматических , лексических, ассоциативных, проблемных заданий  -Написание сочинений  -Подготовка сообщений и презентаций  -Подготовка карт ассортиментного перечня продовольственных товаров в магазинах г.Ульяновска  -Составление технологических карт  -Выполнение творческих заданий | **Экспертная оценка**: выполнения грамматических , лексических, ассоциативных, проблемных заданий  -сочинений  -сообщений и презентаций  -карт ассортиментного перечня продовольственных товаров в магазинах г.Ульяновска  - творческих заданий |
| Знать:  З-1-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | -выполнение грамматических и лексических упражнений, демонстрация умений правильного чтения и грамотного литературного перевода иностранных текстов профессиональной направленности.  -распознавание в текстах профессиональной направленности  и употребление в речи:  -новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  –новых идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемых тем;  –изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;  –лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной лексики, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;  – чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативных документов по специальности | Экспертная оценка выполнения заданий на проверку сформированности  Речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной,  коммуникативной компетенций |
| дифференцированный зачёт | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля** |
| ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость профессии товароведа, проявлять к ней устойчивый интерес.   * Понимать   необходимость общения товароведа на иностранном языке с деловыми партнёрами | Демонстрация интереса к будущей профессии в учебной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий в учебной деятельности. |
| О.К.2.   * Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы по освоению лексических и грамматических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности, профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Составлять план работы и выполнять работу в соответствии с составленным планом. | Экспертная оценка действий обучающихся. |
| ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   * Принимать решения в ходе выполнения творческих заданий на уроках иностранного языка и в ходе выполнения самостоятельной работы и нести за них ответственность. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями и руководством | Экспертная оценка действий обучающихся по принятию решений в ходе выполнения творческих заданий.. |
| О.К.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   * Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в общении на иностранном языке | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка результатов поиска необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| О.К.5. Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.   * Использовать информационно-коммуникационные технологии для общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, выполнения презентаций, сообщений, поиска страноведческой информации на английском и русском языках | Проявление навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| О.К.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.   * Эффективно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Уверенное этичное поведение в различных ситуациях. Взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. | Экспертная оценка наблюдения за действиями обучающихся в учебной и практической деятельности. |
| О.К.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий   * Брать на себя ответственность за работу членов команды,за результат выполнения заданий на иностранном языке | Проявление навыков коллективного творчества | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| О.К.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   * Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Экспертная оценка деятельности обучающихся. |
| О.К.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   * Свободно ориентироваться в технологиях продаж в странах изучаемого языка | Проявление навыков использования современных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |  |  |
| ЦОПТВ.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |  |  |
| ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |  |  |
| ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |  |  |
| ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |  |  |
| ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |  |  |

**Разработчики:**

ОГБПОУ УТПиТ преподаватель Чернова К.С.

**Лист регистрации изменений рабочей программы**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Преподаватель Царева Н.А., Чернова К.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год внесения изменений** | **Характер изменений** | **№ листа** | **Обоснование изменений** (ошибка при разработке, изменение учебного плана, пожелание работодателя и т.д.) | **Действительно для групп** | **Подпись внесшего изменение** |
| **Раздел 1 «Пояснительная записка»** | | | | | |  |
|  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2 «Паспорт учебной дисциплины»** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3 «Структура и содержание учебной дисциплины»»** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 4 «Тематическое планирование»** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 5 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 6 «Условия реализации учебной дисциплины»** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 7 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |